

# Bevorderingsnormen

Stella Maris College



## Voorwoord

Voor u ligt het document bevorderingsnormen van het Stella Maris College. Stella Maris heeft een heldere aanpak en ingerichte structuur met betrekking tot het volgen van haar leerlingen. We volgen elke leerling op zowel sociaal-emotioneel als op cognitief gebied. Ouder(s) en verzorgers(s) worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Gedurende het schooljaar vinden voortgangsgesprekken plaats tussen leerling, mentor en ouder(s)/verzorger(s). Op deze manier kunnen alle partijen elkaar tijdig informeren en elkaar op de hoogte houden van het ontwikkelperspectief en het bijbehorende bevorderingsadvies. Aan het eind van het schooljaar wordt bekeken en bepaald wat het bevorderingsresultaat voor het volgende schooljaar is.

In dit document leest u de werkwijze van Stella Maris met betrekking tot het tot stand komen van dit bevorderingsadvies en het bevorderingsresultaat. De hierbij behorende bevorderingsnormen zijn te vinden in dit document. De bevorderingsnormen zijn zo geformuleerd dat de behaalde resultaten een voorspellende waarde zijn voor het ontwikkelperspectief van de leerling.

Dave Vraets  
Conrector onderwijs

# Inhoud

|   |    |
|---|----|
| Voorwoord .....                                 | 2  |
| Leerjaar 1 (alle niveaus) .....                 | 4  |
| Leerjaar 2 vmbo-basis, vmbo-kader en mavo ..... | 5  |
| Leerjaar 2 havo en vwo .....                    | 6  |
| Leerjaar 3 vmbo-basis en 3 vmbo-kader .....     | 7  |
| Leerjaar 3 mavo .....                           | 8  |
| Leerjaar 3 havo en vwo .....                    | 9  |
| Leerjaar 4 havo, 4 vwo en 5 vwo .....           | 10 |
| Bezwaar .....                                   | 11 |
| Revisie .....                                   | 11 |
| Klachtenprocedure .....                         | 11 |

## Leerjaar 1 (alle niveaus)

### Uitslagbepaling

- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen.
- In dakpanklassen worden onderstaande bevorderingsnormen apart toegepast op de cijferlijst van beide niveaus, waardoor er een bevorderingsresultaat van beide niveaus apart wordt vastgesteld.
- Alle leerlingen die volgens onderstaande normering niet zijn bevorderd, worden besproken in de rapportvergadering en wordt er een plaatsing vastgesteld.
  - o plaatsing kan zijn:
    - doubleren op hetzelfde niveau;
    - naar volgend leerjaar op lager niveau;
    - doubleren op lager niveau;
    - naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau.
- de uitslag en plaatsing die wordt vastgesteld door de rapportvergadering is bindend.

### Bevorderingsnormen:

1. Maximaal één kernvak een onvoldoende. Het kernvak dat een onvoldoende is mag niet lager dan een 5,0 (niet afgerond) zijn;
  - a. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
2. Maximaal drie onvoldoendes over alle vakken (onder 5,5 is onvoldoende);
3. Het rekenkundig gemiddelde van alle vakken die afgesloten worden met een cijfer moet minimaal een 6,0 (niet afgerond) zijn;
  - a. Het gemiddelde van ieder vak wordt eerst berekend op één decimaal, voordat het rekenkundig gemiddelde wordt berekend.
  - b. Vakken die worden afgesloten met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) tellen niet mee in het rekenkundig gemiddelde.
4. Alle vakken die worden afgerond met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) worden minimaal met een voldoende afgesloten.
  - a. de vakken die met een o/v/g worden afgesloten zijn: beeldend vormen, muziek en lichamelijke opvoeding.

## Leerjaar 2 vmbo-basis, vmbo-kader en mavo

### Uitslagbepaling

- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen.
- In dakpanklassen worden onderstaande bevorderingsnormen apart toegepast op de cijferlijst van beide niveaus, waardoor er een bevorderingsresultaat van beide niveaus apart wordt vastgesteld.
- Alle leerlingen die volgens onderstaande normering niet zijn bevorderd, worden besproken in de rapportvergadering en wordt er een plaatsing vastgesteld.
  - o plaatsing kan zijn:
    - doubleren op hetzelfde niveau;
    - naar volgend leerjaar op lager niveau;
    - doubleren op lager niveau;
    - naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau.
- de uitslag en plaatsing die wordt vastgesteld door de rapportvergadering is bindend.

### Bevorderingsnormen:

1. Maximaal één kernvak een onvoldoende. Het kernvak dat een onvoldoende is mag niet lager dan een 5,0 (niet afgerond) zijn;
  - a. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
2. Maximaal drie onvoldoendes over alle vakken (onder 5,5 is onvoldoende);
3. Het rekenkundig gemiddelde van alle vakken die afgesloten worden met een cijfer moet minimaal een 6,0 (niet afgerond) zijn;
  - a. Het gemiddelde van ieder vak wordt eerst berekend op één decimaal, voordat het rekenkundig gemiddelde wordt berekend.
  - b. Vakken die worden afgesloten met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) tellen niet mee in het rekenkundig gemiddelde.
4. Alle vakken die worden afgerond met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) worden minimaal met een voldoende afgesloten;
  - a. de vakken die met een o/v/g worden afgesloten zijn: beeldend vormen, muziek en lichamelijke opvoeding.
5. De vakken die in het profieldeel van de bovenbouw zitten, dienen minimaal met een 6,0 (niet afgerond) te zijn afgesloten.
  - a. De profielvakken voor vmbo-basis zijn: D&P, biologie en economie.
  - b. De profielvakken voor vmbo-kader zijn: D&P, biologie en economie.
  - c. De profielvakken voor vmbo-gl/tl zijn: D&P en de twee gekozen profielvakken (keuze uit: nask1, economie, biologie en wiskunde).

## Leerjaar 2 havo en vwo

### Uitslagbepaling

- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen.
- In dakpanklassen worden onderstaande bevorderingsnormen apart toegepast op de cijferlijst van beide niveaus, waardoor er een bevorderingsresultaat van beide niveaus apart wordt vastgesteld.
- Alle leerlingen die volgens onderstaande normering niet zijn bevorderd, worden besproken in de rapportvergadering en wordt er een plaatsing vastgesteld.
  - o plaatsing kan zijn:
    - doubleren op hetzelfde niveau;
    - naar volgend leerjaar op lager niveau;
    - doubleren op lager niveau;
    - naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau.
- De uitslag en plaatsing die wordt vastgesteld door de rapportvergadering is bindend.

### Bevorderingsnormen:

1. Maximaal één kernvak een onvoldoende. Het kernvak dat een onvoldoende is mag niet lager dan een 5,0 (niet afgerond) zijn.
  - a. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
2. Maximaal drie onvoldoendes over alle vakken (onder 5,5 is onvoldoende).
3. Het rekenkundig gemiddelde van alle vakken die afgesloten worden met een cijfer moet minimaal een 6,0 (niet afgerond) zijn.
  - a. Het gemiddelde van ieder vak wordt eerst berekend op één decimaal, voordat het rekenkundig gemiddelde wordt berekend;
  - b. Vakken die worden afgesloten met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) tellen niet mee in het rekenkundig gemiddelde.
4. Alle vakken die worden afgerond met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) worden minimaal met een voldoende afgesloten.
  - a. de vakken die met een o/v/g worden afgesloten zijn: beeldend vormen, muziek en lichamelijke opvoeding.

## Leerjaar 3 vmbo-basis en 3 vmbo-kader

### Uitslagbepaling

- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen.
- Alle leerlingen die volgens onderstaande normering niet zijn bevorderd, worden besproken in de rapportvergadering en wordt er een plaatsing vastgesteld.
  - o plaatsing kan zijn:
    - doubleren op hetzelfde niveau;
    - naar volgend leerjaar op lager niveau;
    - doubleren op lager niveau;
    - naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau.
- De uitslag en plaatsing die wordt vastgesteld door de rapportvergadering is bindend.

### Bevorderingsnormen:

1. Je afgeronde eindcijfers (van de vier theorievakken, aangevuld met D&P en maatschappijleer en exclusief rekenen) aan het eind van leerjaar 3 voldoen aan de volgende eisen:
  - a. al je eindcijfers zijn 6 (afgerond), of
  - b. je hebt één 5 (afgerond) en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - c. je hebt één 4 (afgerond) en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 (afgerond) of hoger is, of
  - d. je hebt twee 5-en (afgerond) en al je andere eindcijfer zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 (afgerond) of hoger is.
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 (afgerond) of hoger.
3. alle vakken die worden afgerond met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) worden minimaal met een voldoende afgesloten;
  - a. De vakken die met een o/v/g worden afgesloten zijn: kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding.
4. De leerling heeft minimaal 2 keuzevakken afgerond met een gemiddelde van een 5,5 (een keuzevak dient eerst afgerond te worden op een geheel getal (5,7 → 6)).

## Leerjaar 3 mavo

### Uitslagbepaling

- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen;
- Alle leerlingen die volgens onderstaande normering niet zijn bevorderd, worden besproken in de rapportvergadering en wordt er een plaatsing vastgesteld;
  - o plaatsing kan zijn:
    - doubleren op hetzelfde niveau;
    - doubleren op lager niveau;
    - naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau.
- De uitslag en plaatsing die wordt vastgesteld door de rapportvergadering is bindend.

### Bevorderingsnormen:

1. Je afgeronde eindcijfers (van de zes gekozen theorievakken, aangevuld met maatschappijleer en exclusief rekenen) aan het eind van leerjaar 3 voldoen aan de volgende eisen:
  - a. al je eindcijfers zijn 6 (afgerond), of
  - b. je hebt één 5 (afgerond) en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - c. je hebt één 4 (afgerond) en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 (afgerond) of hoger is, of
  - d. je hebt twee 5-en (afgerond) en al je andere eindcijfer zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 (afgerond) of hoger is.
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 (afgerond) of hoger.
3. De niet-gekozen examenvakken dienen gemiddeld tenminste 5,5 te zijn.
4. Alle vakken die worden afgerond met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) worden minimaal met een voldoende afgesloten.
  - a. de vakken die met een o/v/g worden afgesloten zijn: kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding.

Aanvulling: Indien een leerling van 3 mavo ná het 1<sup>e</sup> periode een zorgelijke cijferlijst heeft, waardoor doorstroom aan het eind van leerjaar 3 naar 4 mavo mogelijk niet succesvol zal verlopen, dan bestaat de kans om direct over te stappen naar 3 vmbo-kader. Aan het eind van leerjaar 3 is er géén mogelijk om van 3 mavo bevorderd te worden naar 4 vmbo-kader.



## Leerjaar 3 havo en vwo

### Uitslagbepaling

- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen;
- Alle leerlingen die volgens onderstaande normering niet zijn bevorderd, worden besproken in de rapportvergadering en wordt er een plaatsing vastgesteld.
  - o plaatsing kan zijn:
    - doubleren op hetzelfde niveau;
    - naar volgend leerjaar op lager niveau;
    - doubleren op lager niveau;
    - naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau.
- De uitslag en plaatsing die wordt vastgesteld door de rapportvergadering is bindend.

### Bevorderingsnormen:

1. Maximaal één kernvak een onvoldoende. Het kernvak dat een onvoldoende is mag niet lager dan een 5,0 (niet afgerond) zijn.
  - a. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
2. Maximaal drie onvoldoendes over alle vakken.
3. Het rekenkundig gemiddelde van alle vakken die afgesloten worden met een cijfer moet minimaal een 6,0 (niet afgerond) zijn.
  - a. Het gemiddelde van ieder vak wordt eerst berekend op één decimaal, voordat het rekenkundig gemiddelde wordt berekend.
  - b. Het vak LO dat wordt afgesloten met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) telt niet mee in het rekenkundig gemiddelde.
4. Alle vakken die worden afgerond met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) worden minimaal met een voldoende afgesloten.
  - a. Het vak dat met een o/v/g wordt afgesloten is: lichamelijke opvoeding.
5. De vakken die door de leerling in het profieldeel van het vakkenpakket voor de bovenbouw gekozen zijn, dienen minimaal met een 6,0 (niet afgerond) te zijn afgesloten. Zie keuze-aanbod van het huidige schooljaar op het keuzeformulier.

## Leerjaar 4 havo, 4 vwo en 5 vwo

### Uitslagbepaling

- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen.
- Alle leerlingen die volgens onderstaande normering niet zijn bevorderd, worden besproken in de rapportvergadering en wordt er een plaatsing vastgesteld.
  - o plaatsing kan zijn:
    - doubleren op hetzelfde niveau;
    - naar volgend leerjaar op lager niveau;
    - doubleren op lager niveau;
    - naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau;
- De uitslag en plaatsing die wordt vastgesteld door de rapportvergadering is bindend.

### Bevorderingsnormen:

1. Er is geen afgerond eindcijfer 3 of lager behaald voor enig vak.
2. Alle eindcijfer zijn 6 of hoger (afgerond), of
  - a. er is één eindcijfer 5 (afgerond) behaald en voor de overige vakken minstens het eindcijfer 6 (afgerond), of
  - b. er is één eindcijfer 4 (afgerond) behaald en voor de overige vakken minstens het eindcijfer 6 (afgerond). Daarnaast moet het totale gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers minstens een 6,0 (niet afgerond) zijn, of
  - c. er zijn twee eindcijfers 5 (afgerond) behaald en voor de overige vakken minstens het eindcijfer 6 (afgerond). Daarnaast moet het totale gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers minstens een 6,0 (niet afgerond) zijn, of
  - d. er is één eindcijfer 4 (afgerond) en één eindcijfer 5 (afgerond) behaald en voor de overige vakken minstens het eindcijfer 6 (afgerond). Daarnaast moet het totale gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers minstens een 6,0 (niet afgerond) zijn.
3. Er mag ten hoogste één 5 (afgerond) behaald worden bij de kernvakken;
  - a. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde (A/B).
4. Alle vakken die worden afgerond met een o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed) worden minimaal met een voldoende afgesloten;
  - a. het vak dat met een o/v/g wordt afgesloten is: lichamelijke opvoeding.
5. De handelingsdelen zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

De docentenvergadering hanteert onderstaand schema om te beoordelen of een leerling bevorderd wordt of besproken wordt:

| Eindcijfers      | gemiddelde van alle vakken | dan geldt  |
|------------------|----------------------------|------------|
| Geen onvoldoende |                            | Bevorderd  |
| 1x 5             |                            | Bevorderd  |
| 1x 4             | 6,0 of hoger               | Bevorderd  |
| 2x 5             | 6,0 of hoger               | Bevorderd  |
| 1x 4 en 1x 5     | 6,0 of hoger               | Bevorderd  |
| 2x 5             | Lager dan 6,0              | Bespreking |
| 1x 4             | Lager dan 6,0              | Bespreking |
| 1x 5 en 1x 4     | Lager dan 6,0              | Bespreking |
| 3x 5             | 6,0 of hoger               | Bespreking |
| 2x 5 en 1x 4     | 6,0 of hoger               | Bespreking |
| 2x 4             | 6,0 of hoger               | Bespreking |

## Bezwaar

### Revisie

De docentenvergadering kijkt naast de behaalde cijfers ook naar omstandigheden rondom de leerling (welbevinden, verwachtingen omtrent de toekomst, interne en externe advisering en testgegevens).

Ouders/verzorgers informeren de mentor tijdig over eventuele ontwikkelingen, die van invloed kunnen zijn op de schoolontwikkeling van het kind.

Heeft u als ouder(s)/verzorger(s) het gevoel dat niet alle omstandigheden van uw kind zijn meegewogen in de rapportvergadering, dan kan u uw kind aanmelden voor revisie. Dit geldt alleen bij de laatste rapportvergadering waarbij het bevorderingsresultaat bindend is. U dient daarvoor de mentor per mail op de hoogte te brengen van de ontbrekende informatie die door het docententeam dient te worden meegewogen in het definitieve besluit.

### Klachtenprocedure

Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van het docententeam. Het gaat namelijk om een inhoudelijke beslissing die de docenten nemen vanuit hun expertise en professionaliteit.

Wilt u een klacht indienen? Dan kunt u dit doen bij de conrector onderwijs. De conrector zal alleen toetsen of de beslissing zorgvuldig tot stand is gekomen en het docententeam in redelijkheid tot het besluit is gekomen. De conrector gaat niet het onderwijskundig oordeel van het docententeam toetsen.